

# FORMATION AU GEVA

## Inscrire l'utilisation du GEVA dans une démarche globale d'évaluation

Code : FC0901001

Durée : 3 jours  
Date : 16 au 18 sept 2009  
15 au 17 sept 2010  
Coût : 540 € ttc  
Lieu : Paris

Cette formation apparaît au catalogue de la CNSA



### Objectifs

- Connaître le rôle de la CNSA et des MDPH
- Connaître ou savoir retrouver les aspects légaux (loi du 11/02/05, arrêtés et décrets d'application, PCH, LPP ...)
- Connaître le GEVA, maîtriser les concepts utilisés
- Savoir utiliser l'outil dans une démarche pluridisciplinaire
- Savoir analyser la demande des usagers
- Savoir évaluer l'autonomie de la personne handicapée et comprendre le mode de cotation des capacités et des réalisations effectives dans le volet 6
- Inscrire l'utilisation du GEVA dans une démarche globale d'évaluation (de l'analyse de la demande de la personne handicapée à l'évaluation de ses besoins).

### Moyens pédagogiques

La formation sera active et participative.

Après avoir situé l'outil dans son contexte, nous développerons successivement les thématiques de l'évaluation des facteurs personnels, puis de l'évaluation des facteurs environnementaux pour terminer avec l'évaluation des besoins de la personne et la proposition de moyens de compensation.

Les apports théoriques et conceptuels nécessaires à la compréhension de chaque module seront suivis :

d'illustrations à partir de situations tirées de la pratique professionnelle du formateur

de mises en situation d'évaluation à partir de cas pratiques en petits groupes (si possible constitués de professionnels de métiers différents) avec restitution à l'ensemble du groupe

d'analyses collectives de situations problématiques.

Un support de formation sera remis. Il comprendra :

le support des cours théoriques

le GEVA

les études de situations proposées

des textes législatifs de référence

des liens utiles (CIF, LPP, Code de la sécurité sociale ...)

des éléments bibliographiques

Le formateur s'engage à rester disponible dans l'année qui suit la formation, par courriel ou sur RV téléphonique pour un avis ou un conseil.

### Formateur

**Madame Véronique Wolff, ergothérapeute DE.**

Expérience professionnelle en centre de réadaptation (1985-1993), CICAT (1993-2006) et MDPH (2006-2008).

Pratique de l'évaluation à domicile des personnes handicapées, de la préconisation des moyens de compensation et de l'accompagnement des personnes jusqu'à la réalisation de leur projet depuis 1993.

Formatrice à l'Université de Haute-Alsace dans le cadre du DU Stratégies de Compensation du Handicap Physique et Sensoriel.

Formatrice au sein de l'association Alister.

### Public concerné

**axorm**

7 rue Hoche – 78000 VERSAILLES  
info@axorm.org - www.axorm.org - Tél : 0970 465 112

Dans le mois précédant la formation chaque participant aura fait parvenir au formateur une analyse de situation anonyme ayant posé problème selon la grille jointe en Annexe 1.

Ces analyses permettront au formateur de :

- connaître le processus d'évaluation en vigueur
- de mieux cerner les difficultés rencontrées par les participants dans l'exercice de leur mission d'évaluation
- d'ajuster au mieux les contenus de la formation en développant plus ou moins telle ou telle partie.

Elles pourront servir de matériau de base aux études de situation et participer ainsi à la levée de certains points de blocage

## Prérequis

Aucun

## Programme

<p><b>Jour 1</b> 9h – 10h</p>	<p><b>Accueil</b> Tour de table. Retour sur les analyses de situations envoyées. Objectifs et déroulement de la formation.</p>	
<p>10h – 12h30</p>	<p><b>Eléments de contexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Législatif <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loi d'orientation de 1975</li> <li>- Loi du 11/02/05</li> </ul> </li> <li>↳ Institutionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les MDPH</li> <li>- Les CG</li> <li>- La CNSA</li> <li>- Rôle et mission</li> </ul> </li> <li>↳ Principes d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce que disent les textes</li> <li>- Pluridisciplinarité</li> <li>- Milieu écologique</li> <li>- Place de la personne et de son projet de vie</li> <li>- Expression, recueil et analyse de la demande</li> </ul> </li> <li>↳ Classifications <ul style="list-style-type: none"> <li>- La CIM10</li> <li>- De la CIDIH à la CIF : évolution des schémas conceptuels : processus de production du handicap (déficience, incapacité, handicap) / fonctions organiques et structures anatomiques, activité et participation, facteurs environnementaux ....</li> <li>- Intérêts, buts, limites ...</li> </ul> </li> <li>↳ Outils d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils validés : MIF, GIR, Index de Barthel, NLRI, Handitest ...</li> <li>- Outils non validés</li> <li>- Spécificités, intérêt</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cours théorique avec support Power Point remis en document papier pour faciliter la prise de notes et les échanges.</p>
<p>14h – 14h30</p>	<p><b>Le GEVA, un outil d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Spécificités, intérêts, objectifs</li> <li>↳ Méthodologie utilisée</li> <li>↳ Concepts</li> <li>↳ Architecture générale</li> <li>↳ Les différents volets</li> </ul>	<p>Cours théorique avec support Power Point remis en document papier pour faciliter la prise de notes et les échanges.</p>
<p>14h30 – 15h15</p>	<p><b>L'évaluation des capacités fonctionnelles et du degré d'autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Définition des concepts (capacité, réalisation effective, facilitateurs et obstacles ...)</li> <li>↳ Mode de cotation de la capacité, éligibilité à la PCH</li> <li>↳ Mode de cotation de la réalisation effective</li> <li>↳ Comment effectuer cette évaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eléments sur lesquels s'appuyer</li> <li>- Notions de niveau d'autonomie théorique par rapport à une pathologie et des facteurs environnementaux facilitant ou limitant l'activité</li> <li>- Les mises en situation</li> </ul> </li> </ul>	<p>Apport théorique et méthodologique illustré par des exemples concrets.</p>
<p>15h30 – 17h30</p>	<p><b>L'évaluation des capacités fonctionnelles et du degré d'autonomie</b> Exercices pratiques</p>	<p>Exercices pratiques en petits groupes (4 situations variées qui seront reprises tout au long de la formation jusqu'à la synthèse</p>

		d'évaluation et la proposition des moyens de compensation) Restitution à l'ensemble du groupe
<b>Jour 2</b> 9h – 10h30	<b>L'évaluation des capacités fonctionnelles et du degré d'autonomie</b> Précisions, réajustement ...	Echanges, analyse collective de situations ayant posé problème.
10h45 – 11h15	<b>L'évaluation des facteurs personnels</b> ↳ Dimension physique, sensorielle, psychique : pathologie, déficiences, gravité, évolutivité, contraintes ... ↳ Dimension sociale et professionnelle Habitues et mode de vie ↳ Dimension culturelle et spirituelle	Apport théorique et méthodologique illustré par une situation concrète présentée par le formateur.
11h15 – 12h30	<b>L'évaluation des facteurs personnels</b> Exercices pratiques	Reprise en petits groupes des situations de la veille.
14h – 14h45	<b>L'évaluation des facteurs environnementaux</b> ↳ Humain - Famille - Relations - Professionnels intervenants auprès de la personne handicapée ↳ Matériel - Habitat - Aides techniques à disposition - Véhicule et transports	Apport théorique et méthodologique illustré par une situation concrète présentée par le formateur.
14h45 – 16h00	<b>L'évaluation des facteurs environnementaux</b> Exercices pratiques	Reprise en petits groupes des situations de la veille.
16h15 – 17h30	<b>L'évaluation des facteurs personnels et environnementaux</b> Exercices pratiques	Restitution à l'ensemble du groupe des travaux des sous-groupes sur l'évaluation des facteurs personnels et environnementaux.
<b>Jour 3</b> 9h – 10h	<b>L'évaluation des facteurs personnels et environnementaux</b> Précisions, réajustement ...	Echanges, analyse collective de situations ayant posé problème.
10h – 11h	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> ↳ La synthèse d'évaluation - Points clés ↳ Les besoins de la personne handicapée - Passer de l'évaluation de la situation de handicap à l'évaluation des besoins - Travail par objectifs ↳ Les propositions de moyens de compensation - Hiérarchisation des objectifs ? - Temps de maturation et de construction d'un projet - Place de la personne	Apport théorique et méthodologique illustré par une situation concrète présentée par le formateur.
11h – 12h30	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> Exercices pratiques	Travail en sous-groupes : rédaction de la synthèse d'évaluation, détermination des besoins, et propositions de moyens de compensation pour les situations étudiées.
14h – 15h15	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> Exercices pratiques	Restitution à l'ensemble du groupe des travaux des sous-groupes.
15h15 – 16h15	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> Précisions, réajustement ...	Echanges, analyse collective de situations ayant posé problème.
16h30 – 17h30	<b>Evaluation de la formation</b>	Echanges Questionnaire

Jour 3 9h – 10h	<b>L'évaluation des facteurs personnels et environnementaux</b> Précisions, réajustement ...	Echanges, analyse collective de situations ayant posé problème.
10h – 11h	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ La synthèse d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Points clés</li> </ul> </li> <li>↳ Les besoins de la personne handicapée <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer de l'évaluation de la situation de handicap à l'évaluation des besoins</li> <li>- Travail par objectifs</li> </ul> </li> <li>↳ Les propositions de moyens de compensation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiérarchisation des objectifs ?</li> <li>- Temps de maturation et de construction d'un projet</li> <li>- Place de la personne</li> </ul> </li> </ul>	Apport théorique et méthodologique illustré par une situation concrète présentée par le formateur.
11h – 12h30	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> Exercices pratiques	Travail en sous-groupes : rédaction de la synthèse d'évaluation, détermination des besoins, et propositions de moyens de compensation pour les situations étudiées.
14h – 15h15	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> Exercices pratiques	Restitution à l'ensemble du groupe des travaux des sous-groupes.
15h15 – 16h15	<b>Le GEVA, un outil de proposition</b> Précisions, réajustement ...	Echanges, analyse collective de situations ayant posé problème.
16h30 – 17h30	<b>Evaluation de la formation</b>	Echanges Questionnaire