

Formation à la préconisation des aides techniques de nouvelle technologie

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES

Code : FC0902001

Durée : 2 jours
Date : 27 et 28 mai 2010
Coût : 430 € ttc
Lieu : Paris
(Formation sur site sur demande)

	Aides Techniques Communication Module C				
Handicap moteur Module B	Aides Techniques Communication Module B				
Handicap moteur Module A	Aides Techniques Communication Module A	Aides Techniques et Troubles Spécifiques du langage	Préconisation d'un contrôle d'environnement	Handicap mental	Autisme TED
Socle commun					

Cette formation apparaît au catalogue de la CNSA



Objectifs

- Connaître le vocabulaire utilisé dans ce domaine pour éviter toute confusion.
- Connaître les grands principes de fonctionnement de ces aides techniques.
- Connaître les différents types d'aides techniques dans chaque catégorie étudiée, leur intérêt, les pré-requis à leur préconisation et à leur mise en place, leurs limites, voire leur dangers.
- Avoir une vision objective des acteurs du marché (fabricants, distributeurs, organismes d'information et/ou de conseil, organismes de formation).
- Savoir informer et conseiller de façon objective la personne handicapée.
- Savoir préconiser un type d'aide technique.
- Connaître les limites de ses propres compétences et savoir quelles ressources externes mobiliser face à une situation pour laquelle le cahier des charges de l'aide technique recherchée est particulièrement complexe.

Moyens pédagogiques

La formation sera concrète, pratique, active et participative.

Elle portera sur quatre grandes catégories d'aides techniques de nouvelle technologie : celles qui permettent l'accès à l'informatique, à la communication, au contrôle de l'environnement et la compensation des troubles spécifiques du langage et du handicap mental.

Elle fera une large place à la présentation des aides techniques de chaque catégorie et à leur manipulation par les participants.

Ils travailleront collectivement sur des situations concrètes issues de la pratique professionnelle des formateurs. Ces situations seront suffisamment variées pour être représentatives des différentes problématiques rencontrées. Ils auront également l'occasion d'interpeller les formateurs par rapport à des situations précises qu'ils auront rencontrées.

Un support de formation sera remis. Il comprendra :

- le support de cours de la partie théorique
- les études de situations proposées
- des liens utiles vers les différents acteurs du marché et leur domaine de compétence

Les formateurs s'engagent à rester disponible dans l'année qui suit la formation, par courriel ou sur RV téléphonique pour un avis ou un conseil.

Formateurs

Véronique WOLFF, ergothérapeute DE.

Expérience professionnelle en centre de réadaptation (1985-1993), CICAT (1993-2006) et MDPH (2006-2008).
Pratique de l'évaluation à domicile des personnes handicapées, de la préconisation des moyens de compensation et de l'accompagnement des personnes jusqu'à la réalisation de leur projet depuis 1993.
Formatrice à l'Université de Haute-Alsace dans le cadre du DU Stratégies de Compensation du Handicap Physique et Sensoriel.
Formatrice au sein de l'association Alister.

Daniel GIRARD, expert en informatique appliquée au handicap

Expérience professionnelle au sein d'une société commerciale (depuis 1991).
Etude, conseil et adaptation de systèmes informatiques de compensation auprès de personnes en situation de handicap moteur.
Formateur dans le domaine des nouvelles technologies et du handicap.
Création d'Axorm en 2006 : conseils et formation (handicap moteur et Troubles Spécifiques du Langage).

Public concerné

Personnel des Maisons Départementales pour les Personnes Handicapées.
Ergothérapeutes ou orthophonistes désireux de se spécialiser ou d'améliorer leurs connaissances en matière d'informatique adaptée au handicap.
Les formations sur sites pourront être dispensées sur l'ensemble du territoire national.

Prérequis

Aucun

Programme

1ère demi journée

Accueil, tour de table, objectifs de la formation, déroulement (1h).

Quels sont les champs d'application d'un ordinateur ? L'informatique, outil de compensation dans les domaines du handicap moteur, de la communication, du contrôle de l'environnement et des troubles spécifiques du langage (1/2h).

Handicap moteur et aides techniques d'accès à l'informatique (2h1/2).

Présentation des différents types d'aides techniques : ce qui est inclus dans la machine, les claviers spécifiques, les dispositifs de pointage, les logiciels.
Manipulation – Travaux pratiques

2ème demi journée

Handicap moteur et aides techniques d'accès à l'informatique (suite) (1h30).

Éléments pertinents de l'évaluation qui conduisent à la préconisation de tel ou tel type d'aide technique. Arbre d'aide à la décision.
Étude d'une situation concrète.

Les contrôles de l'environnement : (2h30)

Quels sont les différents types de contrôles de l'environnement ?

Éléments pertinents de l'évaluation qui conduisent à la préconisation de tel ou tel type d'aide technique. Arbre d'aide à la décision.

Manipulation – Travaux pratiques
Étude d'une situation concrète

3ème demi journée

Les aides techniques de communication : (4h)

Les différents types d'aides techniques de communication (alphabétiques, phonétiques, pictographiques, symboliques, voix de synthèse et voix enregistrée, appareils dédiés ou utilisation d'un ordinateur).

Eléments pertinents de l'évaluation qui conduisent à la préconisation d'un type d'aide technique. Arbre d'aide à la décision.

Manipulation – Travaux pratiques

Etude d'une situation concrète.

4ème demi journée

Les aides techniques de compensation des Troubles Spécifiques du Langage : dyspraxie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie. Quels sont les outils logiciels permettant de compenser les difficultés d'écriture, de lecture, d'orthographe (2h00) ?

Handicap mental : Comment utiliser l'informatique comme outil pédagogique afin de développer les capacités d'apprentissages de la personne en situation de handicap mental ?

Respect d'une progression pédagogique adaptée aux besoins de la personne.

Pour les personnes atteintes d'autisme, de TED (Troubles Envahissant du Développement), quelle compatibilité de l'informatique avec les méthodes A.B.A /PECS/Teacch ?

Quel matériel ? Quel logiciel ? Intérêt des générateurs d'applications, des logiciels d'aide à la communication (1h30).

Bilan et évaluation de la session (0h30)